

# Історико-географічне відділення

## Контрольні завдання з географії

9 клас

### Завдання I рівня (по 2 бали)

1. Шар повітря, який лежить над тропосферою, називається:  
а) мезосферою; б) екзосферою; в) стратосферою
2. Південна Америка в далекому геологічному минулому входила до складу одного прадавнього материка з такими материками:  
а) Північною Америкою; б) Євразією; в) Африкою
3. До областей України, де сільське населення переважає над міським належить:  
а) Львівська; б) Івано-Франківська; в) Харківська

### Завдання II рівня (по 4 бали)

1. В Сахарі протікають наступні річки Африки:  
а) Ніл; б) Нігер; в) Конго; г) Замбезі; д) Оранжева; е) Лімпопо
2. Найбільшим за площею і найглибшим прісними озерами України є такі два озера:  
а) Ялпуг; б) Сиваш; в) Бребенескул; г) Світязь; д) Кагул; е) Синевир
3. В яких двох областях українці становлять понад 90% населення:  
а) Тернопільській; б) Одеській; в) Донецькій; г) Закарпатській; д) Луганській;  
е) Волинській

### Завдання III рівня (по 7 балів)

1. Який вплив холодних течій на клімат і погоду прибережних районів? Свої відповіді ілюструйте конкретними прикладами.
2. В яких природних умовах утворилися дерново-підзолисті ґрунти України?
3. Які функції виконують міста України? Наведіть приклади міст з однією або кількома основними функціями

## **Контрольні завдання з географії**

**10 клас**

### **Завдання I рівня (по 2 бали)**

1. Руйнування земної кори під впливом коливання температури є наступним видом вивітрювання:  
а) хімічним; б) органічним; в) фізичним
2. Висота найвищої точки Австралії становить:  
а) 2230 м; б) 2061 м; в) 1524 м
3. Найбільшим портом України є:  
а) Миколаїв; б) Одеса; в) Керч

### **Завдання II рівня (по 4 бали)**

1. Першою і другою за водністю є наступні річки Північної Америки:  
а) Колорадо; б) Маккензі; в) Ріо-Гранде; г) Міссісіпі; д) Юкон; е) Колумбія
2. В яких двох областях найбільша в країні кількість населення?  
а) Київській з Києвом; б) Луганській; в) Львівській; г) Вінницькій; д) Одеській; е) Донецькій
3. До країн, де природні рекреаційні ресурси поєднуються з відомими у світі культурними, історичними та архітектурними пам'ятками, належать:  
а) Італія; б) Канада; в) Нова Зеландія; г) Греція; д) Австралія; е) Франція

### **Завдання III рівня (по 7 балів)**

1. Опишіть, як утворюються серединно-океанічні хребти
2. Як ви розумієте справжню реалізацію програми захисту вітчизняного товаровиробника
3. Які додаткові витрати потрібні для створення нормальних умов життя і виробничої діяльності людей у країнах з екстремальними природними умовами

## **Контрольні завдання з географії**

**11 клас**

### **Завдання I рівня (по 2 бали)**

1. Тихий і Атлантичний океани з'єднуються протокою:  
а) Дрейка; б) Беринговою; в) Гібралтарською
2. Найменша густина населення в наступній області України:  
а) Херсонській; б) Чернігівській; в) Луганській
3. До однонаціональних держав належить:  
а) Японія; б) Нігерія; в) Канада

### **Завдання II рівня (по 4 бали)**

1. До басейну Індійського океану належать наступні річки Африки:  
а) Ніл; б) Замбезі; в) Конго); г) Нігер; д) Замбезі; е) Лімпопо
2. В яких двох областях найінтенсивніше зменшується населення?  
а) Волинській; б) Закарпатській; в) Чернігівській; г) Херсонській; д) Миколаївській; е) Вінницькій
3. До країн з обмеженими природними ресурсами належать:  
а) Японія; б) США; в) Росія); г) Бразилія); д) Сінгапур; е) Австралія

### **Завдання III рівня (по 7 балів)**

1. Що таке режим річки і чим зумовлена різноманітність режимів річок світу?
2. Охарактеризуйте екстенсивний і інтенсивний розвиток господарства.  
Ілюструйте їх прикладами
3. Поясніть, чому так багато країн світу бажають увійти до ЄС і НАТО і немає жодної, яка б хотіла стати членом СНД і Ташкентського пакту

**Відповіді**  
**на тестові контрольні завдання з географії**

**9 клас**

**Перший рівень**

1. в
2. в
3. б

**Другий рівень**

1. а; б
2. а; г
3. а; е

**10 клас**

**Перший рівень**

1. в
2. а
3. б

**Другий рівень**

1. б; г
2. а; е
3. а; г; е

**11 клас**

**Перший рівень**

1. а
2. б
3. а

**Другий рівень**

1. а; е
2. в; е
3. а; д

<i>Голова предметної комісії з географії</i>		<i>Масляк Петро Олексійович – професор Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор географічних наук</i>
--	--	--

## Контрольні завдання з правознавства

### 11 клас

#### Завдання I рівня (по 2 бали)

**1. Дайте визначення:**

- А) Функції держави - це ....
- Б) Форма державного правління - це ....

**2. Знайдіть помилкою положення:**

- А) Державний прапор України - стяг жовто-блакитного кольору.
- Б) На території України не допускається розташування військових баз.
- В) Права і свободи людини є невідчужуваними та непорушними.
- Г) Заборона страйку можлива лише на підставі закону.

**3. Назвіть роки (період) існування наступних державних утворень на території України:**

- А) України-Гетьманщини: ..... р.р.
- Б) Західноукраїнської Народної Республіки: ..... р.р.

#### Завдання II рівня (по 4 бали)

**1. Дайте визначення:**

- А) Соціальні норми - це ...
- Б) Готування до злочину - це...

**2. Знайдіть помилкові положення:**

- А) Питання організації управління районами в містах належить до компетенції міських органів виконавчої влади.
- Б) Захист професійних інтересів суддів здійснюється органами суддівського самоврядування.
- В) Кабінет Міністрів України складає повноваження перед новообраною Верховною Радою України.
- Г) Прем'єр-міністр України призначається Президентом України за пропозицією Верховної Ради України.
- Д) Держава забезпечує особисту безпеку судців та їхніх сімей.
- Е) Персональний склад Ради національної безпеки і оборони України формує Верховна Рада України.
- Ж) Президент України користується правом недоторканості на час виконання повноважень.
- З) Верховна Рада України працює сесійно.

**3. Вкажіть пропущені елементи (.....) у логічних ланцюжках:**

- А) Штраф -.....- виправні роботи -.....- позбавлення волі на певний строк.
- Б) Державний суверенітет - це повнота,....., самостійність,....., незалежність та ..... державної влади.
- В) Суб'єкт права -.....; суб'єктивне право -.....
- Г) Зобов'язання публічно попросити вибачення у потерпілого -..... – догана або сувора догана -.....

#### Завдання III рівня (по 7 балів)

1. Наведіть приклади 7-ми видів адміністративних правопорушень.
2. Назвіть основні засади судочинства за Конституцією України.
3. Назвіть обставини, що виключають злочинність діяння.

<b>Голова предметної комісії з правознавства</b>	<b>Шмоткін Олексій Вікторович</b> – начальник кафедри теорії та історії держави і права Академії СБУ, доцент, кандидат юридичних наук
--	---

## Контрольні завдання з історії

### 9 клас

#### Перший рівень

##### Завдання № 1

1. Неандертальці на території України з'явилися:

- а) 375 – 155 тис. років тому
- б) 245 – 225 тис. років тому
- в) 150 – 100 тис. років тому

2. Скотарські племена індоєвропейської мовної групи прийшли на територію України в:

- а) V тис. до н.е.
- б) III тис. до н.е.
- в) I тис. до н.е.

3. Вкажіть дату:

Визначальну суспільну роль у скотарських племенах індоєвропейців, що заселяли територію України відігравали чоловіки:

- А) IV – III тис. до н.е.
- Б) III – II тис. до н. е.
- В) II тис. рр. до н.е.

4. Назвіть дату:

Племінний союз антів існував ....

##### Завдання №2

1. Вкажіть подію та проставте дати названих подій:

“... Лягло сонце за горою

Зірки засіяли,

А козаки, як хмари, Ляхів обступали

Як став місяць серед неба,

Ревнула гармата

Прокинулись ляшки – пани –

Нікуди тікати!”,- так описува Т.Шевченко:

- А) бій біля Курукового озера \_\_\_\_\_ року
- Б) бій під Переяславом у \_\_\_\_\_ році
- В) штурм Кодака \_\_\_\_\_ року

##### Завдання № 3

1. Із перелічених заходів та реформ президента Малоросійської колегії

П.Румянцева виберіть ті, здійснення яких означало ліквідацію ознак автономії України:

- а) ліквідація Запорізької Січі
- б) поділ гетьманщини на намісництва
- в) ліквідація полково – сотенного устрою
- г) перетворення козацьких полків на регулярні частини
- д) укладення Генерального опису Малоросії
- е) налагодження діяльності органів місцевої адміністрації

## Другий рівень

### Завдання № 1

1. Правильно визначте поняття:

1) калган – султан	1) голова духовництва, тлумач законів
2) каймакан	2) командуючий військом
3) муфтії	3) намісник хана за його відсутності
4) нуреддін	4) голова місцевого суду

### Завдання № 2

1. Продовжіть речення:

Головними причинами активізації українського національного руху у Наддніпрянській Україні у першій половині XIX ст. та появі Кирило – Мефодіївського товариства були:

### Завдання № 3

1. Визначте чия це біографія :

Він був київським воєводою, найбільший після польського короля землевласник наприкінці XVI ст., у найстисліші терміни мав можливість виставити 15-20 тисяч війська, при його дворі перебувало постійно 2 тисячі шляхетних юнаків – слуг, які відбували лицарський вишкіл.

2. Назвіть ім'я державного мужа, який відіграв важливу роль у становленні козацтва за такими фактами його біографії:

За його правління Польська держава переживала період економічного й культурного піднесення. Тодішня Польща видавалася чи не єдиним острівцем внутрішньої злагоди на тлі кривавих релігійних конфліктів, що вирували в Європі. Своїм універсалом він приєднав до Польської корони Підляшшя та Волинь. Це \_\_\_\_\_

3. Вставте пропущене ім'я:

Ой крикнув цар на свої гайдуки:

“ Візьміть \_\_\_\_\_ добре у руки,

Візьміть \_\_\_\_\_ і зв'яжіте,

За гак ребром зачепіте!” ( із народної пісні)

Б) Охарактеризуйте його боротьбу проти турецько – татарської загрози.

4. Про кого з історичних осіб кінця XVI ст. - першої половини XVII ст. пише український історик О. Субтельний: “... Він дивився на козаків не лише під кутом зору їхніх особливих станових інтересів, а й як на потенційних рушіїв українського суспільства в цілому. Сам він об'єднав військову силу козацтва з політичною церковною та культурною верхівкою України”.

## Третій рівень

### Завдання № 1

Як позначилася епоха “ великих реформ” 60-80-хрр XIX ст. на соціально – економічному та національному житті Наддніпрянської України?

### Завдання № 2

Порівняйте російський революційний та український національно – визвольний рух у другій половині XIX ст..

### Завдання № 3

Охарактеризуйте реформи П. Могили та визначте історичне значення його діяльності.

**Правильні відповіді  
на контрольні завдання з історії**

**9 клас**

**(1 рівень, 1 завдання)**

№	правильна відповідь	оцінювання
1.	В	0,5
2.	Б	0,5
3.	Б	0,5
4.	IV- VII ст.	0,5
<b>всього</b>		<b>2</b>

**(1 рівень, 2 завдання)**

№	правильна відповідь	оцінювання
1.	Б, 1625, 1630, 1635	0,5 * 4 = 2

**(1 рівень, 3 завдання)**

№	правильна відповідь	оцінювання
1.	а, б, в, г	0,4 * 5=2

**Всього перший рівень: 2 + 2 + 2 = 6**

**(2 рівень, 1 завдання)**

№	правильна відповідь	оцінювання
1.	1-2, 2-3, 3-1, 4-4,	1*4= 4

**(2 рівень, 2 завдання)**

№	правильна відповідь	оцінювання
1.	1) поширення ідей Просвітництва та Великої Французької революції 2) оформлення теорії про роль та значення нації, про провідну місію слов'янських народів у відродженні Європи 3) посилення колонізаторської політики російського самодержавства 4) поява нової соціальної верстви, що стала генератором ідей суспільного розвитку - інтелігенції	1*4 = 4

**(2 рівень, 3 завдання)**

№	правильна відповідь	оцінювання
1.	Князь Костянтин Острозький	1
2	Польський король Сигізмунд II Август	1
3	Байда	1
4	П. Конашевич - Сагайдачний	1
<b>всього</b>		<b>4</b>

**Всього за другий рівень: 4+ 4+ 4+ = 12**



**(3 рівень, 1 завдання)**

Критерії оцінювання	Сума балів
Науковість, правильність використання історичної термінології	1
Аргументованість, опертя на конкретні факти історії України	1
Повнота	1
Логічність	1
Культура мовлення	1
Власність суджень	1
Знання додаткової літератури	1
Всього	7

**(3 рівень, 2 завдання)**

Критерії оцінювання	Сума балів
Уміння оперувати історичними фактами та датами	1
Доцільне використання історичної термінології та термінології того часу	1
Логічність	1
Аргументованість доведення	1
Образність мови	1
Повнота розкриття теми	1
Творчий підхід	1
Всього	7

**(3 рівень, 3 завдання)**

Критерії оцінювання	Сума балів
Уміння оперувати історичними фактами та датами	1
Доцільне використання історичної термінології	1
Логічність	1
Аргументованість доведення	1
Образність мови	1
Повнота розкриття теми	1
Власність позиції	1
Всього	7

**Всього за третій рівень: 7+7+7= 21**

<b>Укладач контрольних завдань з історії</b>	<b>Коляда Ігор Анатолійович</b> – доцент кафедри методики викладання історії та суспільно-політичних дисциплін Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат історичних наук
--	--

## Контрольні завдання з історії

10 кл.

### Перший рівень

#### Завдання № 1

1. Неоліт з'явився на території України приблизно:
  - а) 100 тис. років тому;
  - б) 40 тис. років тому;
  - в) 10 тис. років тому.
2. Перші карбовані руські монети "золотники" з'явилися:
  - а) наприкінці X ст.;
  - б) наприкінці XI ст.;
  - в) на початку XII ст.
3. Перший великий напад на Київ кримських татар відбувся:
  - а) 1447
  - б) 1468
  - в) 1482
4. Коли з'явилася так звана норманська теорія?

#### Завдання № 2

Встановіть відповідність:

- |   |                |
|---|----------------|
| а) правління князя Василька Романовича                | 1) 1398        |
| б) проголошення Вітовта королем Литовським та Руським | 2) 1205-1269   |
| в) «Устава на волоки»                                 | 3) 1437        |
| г) повстання селян під проводом Мухи                  | 4) 1490 і 1492 |
| д) укладання Флорентійської унії                      | 5) 1557        |

#### Завдання № 3

Встановіть відповідність:

- |         |   |
|---------|---|
| 1) 1907 | а) заснування українського професійного театру у Єлисаветграді  |
| 2) 1891 | б) скасування панщини на Закарпатті                             |
| 3) 1791 | в) приєднання території між р. Південний Буг та р. Дністер      |
| 4) 1853 | г) початок еміграції українців до Канади                        |
| 5) 1882 | д) заснування першого стаціонарного українського театру у Києві |

### Другий рівень

#### Завдання № 1

Серед наведених суджень про причини втрати Галицько – Волинською землею своєї незалежності та державності виберіть ті, що відповідають історичній дійсності. Галицька земля була захоплена поляками, тому що:

- а) населення бачило в поляках рятівників від монголо-татарського панування;
- б) Польща була могутньою державою, провідні верстви якої виявилися зацікавленими в розширенні її кордонів на схід;
- в) поглиблення соціального розшарування перешкоджало консолідації галицького суспільства в боротьбі із загарбниками;

г) селяни та міщани Галицької землі розраховували на підтримку польського короля в боротьбі зі своїм боярством;

д) матеріальні інтереси, ставши пріоритетними для галицьких бояр, породили розбіжності в їхній політичній орієнтації;

е) перестала існувати князівська династія, здатна консолідувати навколо себе галицьке суспільство й організувати захист власної землі.

### ***Завдання № 2***

Встановіть відповідність:

- |  |         |
|--|---------|
| а) заснування «Общества імені М. Качковського» | 1) 1885 |
| б) проведення першого народного віча           | 2) 1880 |
| в) заснування УСДРП                            | 3) 1905 |
| г) створення Народної ради                     | 4) 1872 |

### ***Завдання № 3***

Визначте причини успіху козаків на початковому етапі Національно – визвольної війни під проводом Б. Хмельницького:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

## ***Третій рівень***

### ***Завдання № 1***

Визначте спільне та відмінне у суспільних течіях: народників і радикалів у другій половині XIX ст..

### ***Завдання №2***

Порівняйте аграрні перетворення здійснені УЦР, гетьманатом, Директорією УНР та більшовиками.

### ***Завдання № 3***

Чому сталінський режим вдався до політики масових репресій?

**Правильні відповіді  
на контрольні завдання з історії**

**10 клас**

**(1 рівень, 1 завдання)**

№	правильна відповідь	бали
1.	<b>Б</b>	0,5
2.	<b>А</b>	0,5
3.	<b>В</b>	0,5
4.	<b>XVIII ст.</b>	0,5
ВСЬОГО		2

**(1 рівень, 2 завдання)**

№	правильна відповідь	Сума
	а -2, б-1, в -5, г-4, д-3	$0,4 * 5 = 2$

**(1 рівень, 3 завдання)**

№	правильна відповідь	Сума
1.	<b>1 -д, 2- з, 3- в, 4 -б, 5 - а</b>	$0,4 * 5 = 2$

**Всього: 2 +2+2= 6 балів**

**(2 рівень, 1 завдання)**

№	правильна відповідь	Сума
1.	<b>Б, в, д, е</b>	$1 * 4 = 4$

**(2 рівень, 2 завдання)**

№	правильна відповідь	Сума
	<b>А-4, б-2, в-3, г-1</b>	$1 * 4 = 4$

**(2 рівень, 3 завдання)**

	правильна відповідь	Сума
1)	залучення на свій бік реєстрового козацтва	$1 * 4 = 4$
2)	укладання союзу з кримським ханом	
3)	недооцінка козаків поляками	
4)	стратегічна і тактична прозорливість Б. Хмельницького	

**Всього: 4+4+4=12**

**(3 рівень, 1 завдання)**

Критерії оцінювання	Сума балів
Науковість, правильність використання історичної термінології	1
Аргументованість, опертя на конкретні факти історії України	1
Повнота	1
Логічність	1
Культура мовлення	1
Власність суджень	1
Знання додаткової літератури	1
Всього	7

**(3 рівень, 2 завдання)**

Критерії оцінювання	Сума балів
Науковість, правильність використання історичної термінології	1
Аргументованість, опертя на конкретні факти історії України	1
Повнота	1
Логічність	1
Культура мовлення	1
Власність суджень	1
Знання додаткової літератури	1
Всього	7

**(3 рівень, 3 завдання)**

Критерії оцінювання	Сума балів
Науковість, правильність використання історичної термінології	1
Аргументованість, опертя на конкретні факти історії України	1
Повнота	1
Логічність	1
Культура мовлення	1
Власність суджень	1
Знання додаткової літератури	1
Всього	7

**Всього:** 7 +7+7=21

<b>Укладач контрольних завдань з історії</b>	<b>Коляда Ігор Анатолійович</b> – доцент кафедри методики викладання історії та суспільно-політичних дисциплін Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат історичних наук
--	--

## Контрольні завдання з історії

11 клас

### Перший рівень

#### Завдання № 1

1. Архантропи, на думку вчених, з'явилися на території України:

- а) 2 млн. років тому;
- б) 1 млн. років тому;
- в) 100 тис. років тому.

2. Скотарські племена індоєвропейської мовної групи прийшли на землі України в:

- а) V тис. до н. е.;
- б) III тис. до н. е.;
- в) I тис. до н. е.

3. Перший суспільний поділ праці на території України відбувся в:

- а) IV тис. до н. е.;
- б) III тис. до н. е.;
- в) II тис. до н. е.

4. Боспорська держава зберігала незалежність у:

- а) VII – III ст. до н.е.
- б) VI – IV ст. до н.е.
- в) V – II ст. до н.е.

#### Завдання № 2

Встановіть відповідність:

- |                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| а) 980-1015    | 1) правління Ярослава Володимировича  |
| б) 1019 - 1054 | 2) правління Василька Романовича      |
| в) 1113-1125   | 3) правління Лева Даниловича          |
| г) 1205 - 1269 | 4) правління Володимира Святославина  |
| д) 1264 -1301  | 5) правління Володимира Всеволодовича |

#### Завдання № 3

Встановіть відповідність:

а) 1865	1) діяльність Правління гетьманського уряду
б) 1734-1750	2) Проголошення незалежності УНР
в) 1770	3) засновано Новоросійський університет
г) заснування НТШ	4) 1873
д) 22 січня 1918р	5) засновано м. Олександрівськ

### Другий рівень

#### Завдання № 1

1. Встановіть відповідність:

1) анексія	А) воєнне, економічне й політичне поневолення іншою країною
2) інкорпорація	Б) тимчасове зайняття збройними силами інтервентів території противника
3) колонізація	В) включення, приєднання до свого складу
4) окупація	Г) протиправне насильницьке приєднання ( захоплення) однією державою території іншої держави

### ***Завдання № 2***

Із перелічених нижче суджень про політику гетьмана І.Самойловича виберіть правильні:

- а) розв'язання соціальних проблем рядових козаків та міщан, розширення їх прав у Козацькій державі;
- б) зміцнення особистої влади та закріплення за своєю родиною маєтностей і високих державних посад;
- в) забезпечення суверенітету України та її об'єднання під булавою одного гетьмана;
- г) підтримка приєднання Київської митрополії до Московського патріархату;
- д) забезпечення привілейованого становища заможної верхівки козацтва в українському суспільстві;
- е) збереження непідлеглості Київської митрополії Московському патріархату;
- ж) об'єднання України "обох берегів Дніпра" під протекторатом московського царя;
- з) розвиток демократії в державі, зокрема, піднесення ролі генеральних козацьких рад.

### ***Завдання № 3***

З допомогою наведених положень складіть політичну програму Української національної ради:

- а) забезпечення демократичних прав та свобод для усього населення;
- б) забезпечення широких повноважень національним меншинам;
- в) забезпечення національних прав та демократичних свобод лише для українського населення;
- г) здійснення аграрної реформи за викуп;
- д) здійснення аграрної реформи шляхом безкоштовної передачі великих поміщицьких володінь безземельним селянам;
- е) підтвердження права приватної власності на землю;
- ж) скасування приватної власності на землю, її націоналізація та створення колективних господарств;
- з) запровадження 8-годинного робочого дня та соціальних гарантій для трудящих;
- й) запровадження державного контролю за виробництвом та розподілом;
- к) націоналізація фабрик і заводів.

## ***Третій рівень***

### ***Завдання № 1***

Охарактеризуйте етапи формування Української держави у ході Національно – визвольної війни під проводом Б. Хмельницького

### ***Завдання № 2***

Охарактеризуйте етапи встановлення радянської влади та політику більшовиків в Україні 1917 -1929 рр.

### ***Завдання № 3***

Складіть порівняльний аналіз суспільно – політичних процесів в Україні в умовах Хрущовської «відлиги» та Горбачовської «перебудови».

**Правильні відповіді  
на контрольні завдання з історії**

**11 клас**

**(1 рівень, 1 завдання)**

№	правильна відповідь	сума
1.	Б	0,5
2.	Б	0,5
3.	В	0,5
4.	В	0,5
всього		0,5 *4=2

**(1 рівень, 2 завдання)**

№	правильна відповідь	сума
	А – 4, б – 1, в – 5, г – 2, д – 3	0,4 *5= 2

**(1 рівень, 3 завдання)**

№	правильна відповідь	сума
1.	А-3, б-1, в – 5, г – 4, д-2	0,5*4= 2

**(2 рівень, 1 завдання)**

№	правильна відповідь	сума
1.	1-г, 3-а, 4-б, 2-в	1*4=4

**(2 рівень, 2 завдання)**

№	правильна відповідь	сума
	Б, г, д, є	1*4=4

**(2 рівень, 3 завдання)**

№	правильна відповідь	сума
	А,Б,Г,Е	1*4=4



**(3 рівень, 1 завдання)**

Критерії оцінювання	Сума балів
Уміння оперувати історичними фактами та датами	1
Доцільне використання історичної термінології	1
Логічність	1
Аргументованість доведення	1
Образність мови	1
Повнота розкриття теми	1
Творчий підхід	1
Всього	7

**(3 рівень, 2 завдання)**

Критерії оцінювання	Сума балів
Уміння оперувати історичними фактами та датами	1
Доцільне використання історичної термінології	1
Логічність	1
Аргументованість доведення	1
Культура мови	1
Повнота розкриття теми	1
Власна позиція	1
Всього	7

**(3 рівень, 2 завдання)**

Критерії оцінювання	Сума балів
Уміння оперувати історичними фактами та датами	1
Доцільне використання історичної термінології	1
Логічність	1
Аргументованість доведення	1
Культура мови	1
Повнота розкриття теми	1
Власна позиція	1
Всього	7

**Всього:** 7+7+7= 21

<b>Укладач контрольних завдань з історії</b>	<b>Коляда Ігор Анатолійович</b> – доцент кафедри методики викладання історії та суспільно-політичних дисциплін Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат історичних наук
--	--