

КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ
(відділення філософії та суспільствознавства)

11 клас

I рівень

Максимальна оцінка за одне завдання – 2 бали

1. Визначте хто з українських громадських діячів почав видавати за кордоном перший український журнал:

- а) Т. Шевченко;
- б) Ю. Бачинський;
- в) М. Драгоманов;
- г) Г. Полетика.

2. Виберіть події, що стосуються періоду непу:

- а) створення СРСР, смерть В.Леніна, запровадження продрозкладки;
- б) українізація, існування ВАПЛІТЕ, масові репресії;
- в) створення СРСР, українізація, покращення економічної ситуації;
- г) початок громадянської війни, проголошення радянської влади в Україні, трудові мобілізації.

3. Викресліть «зайве» прізвище в ланцюжках:

- 1. а) А.Мельник; б) Г.Жуков; в) С.Бандера; г) Є. Коновалець.
- 2. а) В.Стус; б) Л.Костенко; в) А.Горська; г) М. Рильський

II рівень

Максимальна оцінка за одне завдання – 4 бали

1. Співвіднесіть прізвища історичних діячів і посади, які вони обіймали:

| | |
|---------------------------|---|
| а) К.Левицький; | 1) голова Генерального секретаріату Центральної Ради; |
| б) В.Винниченко; | 2) наказний отаман Української національної Ради; |
| в) Д.Вітовський; | 3) голова Державного секретаріату ЗУНР; |
| г) М.Омелянович-Павленко; | 4) командувач УГА; |
| | 5) Голова РНК УСРР. |

2. Розташуйте події в хронологічній послідовності:

- А) суд над членами Української робітничо-селянської спілки;
- Б) створення раднаргоспів;
- В) звільнення Харкова від фашистів;
- Г) створення УПА;
- Д) початок Другої світової війни;
- Е) XX з'їзд КПРС;
- Є) усунення В.Щербицького з посади керівника КПУ;
- Ж) початок проведення «реформ О.М.Косигіна».

3. Відзначте (підкресліть) спільні риси у процесах, що відбувалися в УСРР під час радянської модернізації та в західноукраїнських землях під час їх радянізації:

- А) панування сталінського режиму;
- Б) діяльність УПА;
- В) голодомор;
- Г) проведення насильницької колективізації;
- Д) проведення індустріалізації;
- Е) всі українські землі знаходились у складі однієї держави;

Є) терор проти незадоволених.

III рівень

Максимальна оцінка за одне завдання – 7 балів

1. Прочитайте документ, виконайте завдання:

«Досвід революції неситно переконав нас у тому, що ніяка політична партія і ніяка політична державна влада неспроможна вирішити завдання нашого часу, не в силах привести до повстання і організації зруйнованого народного господарства, не в силах здійснити прагнення і задовольнити потреби трудових мас....

Ми заявляємо тому, що народний повстанський рух, що нині розгортається на Україні, є початком великої третьої революції, спрямованої на повне розкріпачення трудящих мас від будь-якого гніту влади і капіталу, як приватного так і державного.

Ми заявляємо, що наша повстанська ... армія є лише бойовим ядром народного руху на Україні...»

Дайте відповіді на запитання:

Процеси якого періоду української історії відображає цей документ? (1 бал).

Ідеологія якого руху в Україні відображено в даному документі? (1 бал).

Хто керував цим рухом? (1 бал).

Що мається на увазі під «третьою революцією», які буди перші дві на думку авторів документу? (2 бали).

Чи можливо, на Вашу думку, «розкріпачення трудящих мас від будь-якого гніту влади і капіталу»? (2 бали).

2. Порівняйте процеси післявоєнної відбудови в Західній Україні і інших областях УРСР після Другої світової війни.

Критерії оцінювання: Визначення і якість критеріїв для порівняння – 2; логічність, повнота викладення матеріалу – 3; знання і використання історичних фактів – 2;

3. Складіть коротку статтю для історичного словника за темою «Дисидентський рух в Україні в 1960-х - 1970-х рр.»

Критерії оцінювання: відповідність форми відповіді поставленому завданню – 1; логічність, повнота відповіді – 3; знання історичних фактів – 3.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

(Історико-географічне відділення)

11 клас

I рівень

Максимум балів за одне завдання – 2

1. Викресліть зайве поняття. Вибір обґрунтуйте:

“хвильовізм”, “волобуєвщина”, “шумськізм”, “вейсманізм”

2. Найбільший в світі завод з виробництва ракетно-космічної техніки було споруджено в 1960-х рр. в:

а) Донецьку

б) Дніпропетровську

в) Харкові

г) Києві

3. Доберіть твори до авторів:

а) “Людина і зброя” -

б) “Маруся Чурай” -

в) “Аероград” -

г) “Народний Малахій” -

О.Довженко, Л.Костенко, М.Куліш, О.Гончар

II рівень
Максимум балів за одне завдання – 4

1. За наведеним нижче описом визначте ім'я та прізвище діяча:

- а) Бесарабський і одеський розбійник, згодом легендарний червоний командир - герой Громадянської війни, вбитий за нез'ясованих обставин у 1925 р.
- б) Відомий український “колючий більшовик”, друг Леніна, борець з українським націоналізмом і не менш активний прихильник політики українізації на межі 1920-х - 1930-х рр.
- в) Один із провідних діячів ОУН (б), керував проголошенням Української держави 30 червня 1941 р., в 1941-1944 рр. ув'язнений у Заксенхаузені, згодом політемігрант
- г) Радянський воєначальник, українець за походженням, у 1940-1941 рр. - нарком оборони СРСР, брав участь у радянсько-фінській війні та багатьох операціях першого етапу Великої Вітчизняної війни

2. 8-10 березня 1946 р. у Львові провели церковний Собор, що прийняв наступну постанову: “Собор греко-католицького духовенства, скликаний ініціативною групою по возз'єднанню греко-католицької церкви з православною, вирішив ліквідувати Берестейську унію 1596 р., відірватися від Риму і возз'єднатися з нашою православною церквою”.

Які причини та передумови такого рішення собору? Якими були наслідки цього рішення для громадського та культурного життя в Україні?

3. Розташуйте за хронологічним порядком:

- а) арешт останнього командира УПА Василя Кука, б) розпуск Поліської Січі, в) засідка бійців УПА-Південь на генерала армії М. Ватутіна, г) створення УГВР, д) виселення радянськими органами безпеки кримських татар з Криму, е) проголошення створення 14-ї гренадерської дивізії СС “Галичина”

III рівень
Максимум балів за одне завдання – 7

1. Уважно прочитайте уривок з листівки, датованої осінню 1942 р.:

”Українці! За короткий час німецького панування розвіялися всі надії. Тепер кожен українець повинен зрозуміти, що нам залишається тільки один шлях до людського вільного державного життя: шлях організованої революційної боротьби широких мас за незалежність України. Настає наш час. Світ поринув у величезну битву. Наш найголовніший ворог, російський імперіалізм, втрачає всю свою кров... Німеччина знесилена... З ходом війни наші шанси зростають. Ми не сміємо прогавити вигідний момент. Наш успіх залежить від нашої іщнної єдності і нашої сили у спільній боротьбі...”

Прибічники якої політичної сили є авторами листівки (1б)? Про який “вигідний момент” іде мова (1б)? Про які сприятливі для України обставини говориться (2 б.)? Чи вдалося використати ці обставини в повній мірі, і якщо ні, то чому (3 б.)?

2. Напишіть есе на тему “Оборона Києва в 1941 р.” за схемою: хронологічні рамки, причини, сили сторін, відомі дійові особи, основні бойові дії, результати, значення в історії війни.

3. Охарактеризуйте сталінську індустріалізацію 1930-х рр. за схемою: а) плани (1б), б) джерела (1б), в) темпи (1б), в) засоби (2б), г) результати (2б).

КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ГЕОГРАФІЇ

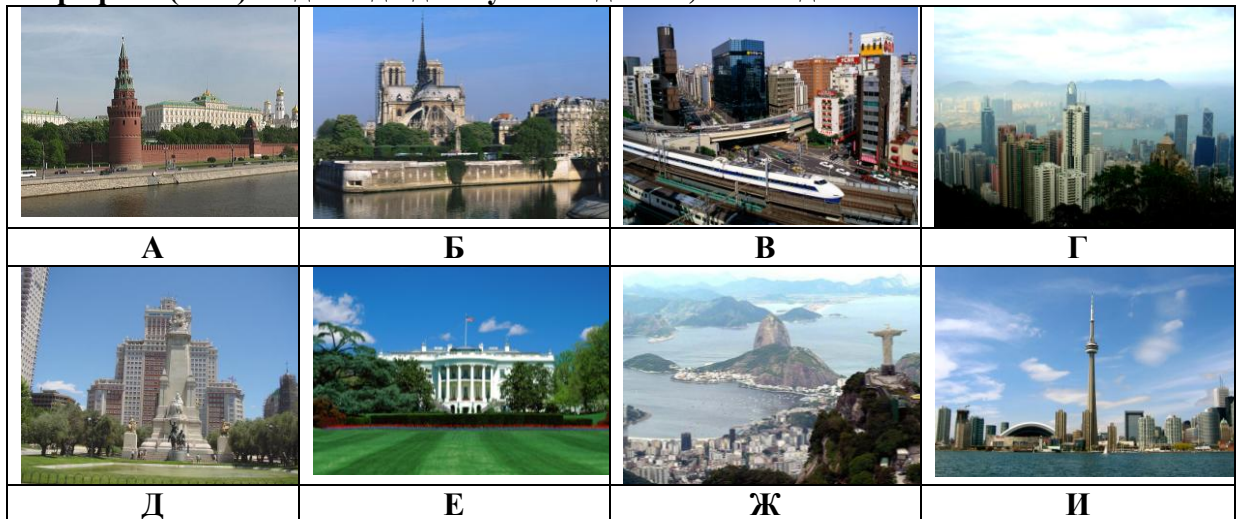
11 клас

I рівень

1. Держава, територія якої цілком знаходиться у Західній півкулі:
а) Кенія; б) Португалія; в) Велика Британія.
2. Держава, де Новий рік починається раніше, ніж у двох інших названих країнах:
а) Філіппіни; б) Україна; в) Мексика.
3. Оберіть правильне твердження про членство країн у міжнародних організаціях:
а) Індія – член АСЕАН;
б) Лівія – член ОПЕК;
в) Норвегія – член ЄС.

II рівень

1. Установіть відповідність між названим у тесті містом (1-Мадрид, 2-Ріо-де-Жанейро, 3-Москва, 4-Сянган, 5-Токіо, 6-Вашингтон, 7-Торонто, 8-Париж) та його фотографією (А-И). Відповідь дати у вигляді: 1-Б, 2-Г і т.д.



2. Держави, береги яких омиваються водами Каспійського моря:
а) Азербайджан; б) Ірак; в) Туркменістан; г) Грузія;
д) Афганістан; е) Казахстан; ж) Іран; и) Туреччина.
 3. Знайдіть відповідність між адміністративною областю України (1.Луганська; 2.Львівська; 3.Чернівецька; 4.Донецька) та вершиною-горою, яка там розташована:
а) г. Камула, 471 м; б) г. Бельмак-Могила, 324 м;
в) г. Берда, 515 м; г) г. Могила-Мечетна, 367 м;
- Відповідь подайте у вигляді: 1-а, 2-б і т.д.

III рівень

1. Що вивчають такі науки: «геологія», «геоморфологія», «метеорологія», «фізична географія», «демографія», «економічна географія», «екологія»?
2. Охарактеризуйте сучасний стан і перспективи розвитку сільського господарства світу. Що таке «зелена революція» у сільському господарстві?

3. Опишіть походження островів у Світовому океані. Наведіть приклади. Складіть таблицю для семи островів світу, на яких розташовані столиці держав. Колонки таблиці: №, назва острова, назва столиці, назва держави, якій належить острів.