

Контрольні завдання з української мови та літератури для секцій української мови, журналістики, екології, педагогіки

10 клас

I рівень

Продовжте речення (5 балів):

- 1) іменник *шампунь* належить до ... відміни;
- 2) неозначені займенники утворюються ..., наприклад ...
- 3) до другої дієвідміни належать дієслова ..., наприклад ...
- 4) не можуть утворювати ступенів порівняння прикметники, які мають у своїй структурі префікси ..., наприклад ...
- 5) до обставинних належать прислівники ..., наприклад ...
- 6) до твердої групи належать іменники ..., наприклад ...
- 7) пароніми – це ..., наприклад ...
- 8) у слові *гол...андський* пишемо ..., тому що ...
- 9) в українській мові є ... пар твердих і м'яких приголосних, наприклад ...
- 10) у словах *студен...ський, турист...ський* спрощення ...

II рівень

1. Поясніть значення фразеологізмів, уведіть п'ять із них у речення (5 балів):

Пуститися берега, як вода крізь пальці, вже вус засіявся, сховати в довгу скриню, різати без ножа, у свинячий голос, правити теревені, пасти задніх, тримати камінь за пазухою, як Пилип з конопель.

2. Запишіть слова фонетичною транскрипцією (5 балів): *розширення, щастя, безчестя, ллютьця, не поріжся, копитця, з шовку, дьогтю, могти, могутній.*

3. Визначте особливості композиції роману Панаса Мирного «Хіба ревуть воли, як ясла повні».

III рівень

1. Вставте пропущені розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір речення (визначте тип, підкресліть члени

речення, надпишіть частиномовну належність кожного слова, подайте схему) (7 балів):

*Кланяюсь тобі за ласку за багатство що дала
моєму серцю за те що дивлячись на тебе
роблюсь я добрим людяним і щасливим що можу
любити тебе все життя річко моя душе мого
народу. (О.Довженко).*

2. Зробіть віршовий аналіз поезії Лесі Українки “Contra spem spero!” (ритмічна схема, вид стопи, поетичний розмір, характеристика рим та римування, вид лірики, головна ідея. Схарактеризуйте образ ліричної героїні):

*Гетьте, думи, ви хмари осінні!
То ж тепера весна золота!
Чи то так у жалю, в голосінні
Проминуть молодії літа?*

*Ні, я хочу крізь сльози сміятись,
Серед лиха співати пісні,
Без надії таки сподіватись,
Жити хочу! Геть, думи сумні!*

*Я на вбогім сумнім перелозі
Буду сіять барвисті квітки,
Буду сіять квітки на морозі,
Буду лить на них сльози гіркі.*

*І від сліз тих гарячих розтане
Та кора льодовая, міцна,*

*Може, квіти зійдуть - і настане
Ще й для мене весела весна.*

*Я на гору круту крем'яную
Буду камінь важкий підіймать
І, несучи вагу ту страшную,
Буду пісню веселу співать.*

*В довгу, темную нічку невидну
Не стулю ні на хвильку очей -
Все шукатиму зірку провідну,
Ясну владарку темних ночей.*

*Так! я буду крізь сльози
сміятись,*

*Серед лиха співати пісні,
Без надії таки сподіватись,
Буду жити! Геть, думи сумні!*